

Dersin Amacı
Bu dersin amacı Anadolu'nun farklı coğrafi bölgelerinde saptanmış Neolitik Çağ kültürlerinin özelliklerinin kavranması ve Yakındoğu'nun diğer Neolitik Çağ kültürleri ile olan ilişkilerin anlaşılması.
Dersin İçeriği
Anadolu'nun farklı coğrafyalarındaki Neolitik Çağ kültürlerinin özelliklerini ve Yakındoğu'nun diğer Neolitik Çağ kültürleri ile olan ilişkileri arkeolojik veriler ışığında değerlendirilir.
Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar
Barker, G. (2006). The Agricultural Revolution in Prehistory. New York: Oxford University Press. N. Başgelen (Editör) (2007). Anadolu'da Uygarlığın Doğuşu ve Avrupa'ya Yayılımı Türkiye' de Neolitik Dönem. Yeni Kazılar, Yeni Bulgular.. İstanbul: Arkeolji ve Sanat Yayınları Güngördü, F. V. (2014). "Obsidian and its Significance for Cappadocian Pre-Pottery Neolithic". Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi 3, 103-110. Hole, F. (2000). Is size important? Function and Hierarchy in Neolithic Settlements. Ian Kuijt (Editör). Life in Neolithic Farming Communities: Social Organization, Identity and Differantiation. New York: Kluwer Academic/Plenum Publishers, s.191-209.
Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretim Yöntemleri
yüz yüze
Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar
güncel kaynakların okunması
Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları
yoktur
Dersin Verilişi
yüz yüze
Dersi Veren Öğretim Elemanları
Doç. Dr. Fevzi Volkan Güngördü

Program Çıktısı

- İnsanoğlunun avcı-toplayıcı yaşam biçiminden, bitki ve hayvanların evcilleştirilmesine dayalı bir yaşam biçimine geçiş sürecini kavrar.
- Neolitik Çağ yerleşim biçimleri, mimari özellikleri, ölü gömme adetleri, besin elde etme stratejileri ve eser üretim teknikleri hakkında bilgi sahibi olur.
- Neolitik Çağ insan topluluklarının sosyal yapıları hakkında bilgi sahibi olur.
- Anadolu'nun farklı coğrafyalarında Neolitikleşme sürecinin nasıl yaşandığını kavrar.

Haftalık İçerikler

Sıra	Hazırlık Bilgileri	Öğretim			Uygulama
		Laboratuvar	Metodları	Teorik	
1	Güngördü, F. V. (2023). DOĞAL MİRASIN KÜLTÜREL MİRAS İLE BULUŞMASI: VOLKANİZMA VE TARİHÖNCESİ YERLEŞİM STRATEJİLERİ İLİŞKİSİ AÇISINDAN VOLKANİK KAPADOKYA. Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi SBE Dergisi, 13(İhtisaslaşma), 1-17.	Lab. çalışması yoktur	sunum sunum	Kapadokya Bölgesi ve Neolitik Çağ	uygulama yoktur
2	Özbaşaran, M., Duru, G., Teksöz, D., Omacan, S. (2010). YAŞAYAN GEÇMİŞ: AŞIKLI HÖYÜK. TÜBA-KED Türkiye Bilimler Akademisi Kültür Envanteri Dergisi(8), 215-228.	Lab. yoktur	sunum sunum	Aşıklı Höyük yerleşimi	uygulama yoktur
3	Kayacan, Nurcan. "Oval Points and Cattle-Hunting Practices in Central Anatolia During the 8th Millennium BC". Adalya, no. 21 (June 2018): 41-62. Güngördü, F. V. (2023). DOĞAL MİRASIN KÜLTÜREL MİRAS İLE BULUŞMASI: VOLKANİZMA VE TARİHÖNCESİ YERLEŞİM STRATEJİLERİ İLİŞKİSİ AÇISINDAN VOLKANİK KAPADOKYA. Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi SBE Dergisi, 13(İhtisaslaşma), 1-17. https://doi.org/10.30783/nevsosbilen.1268704	lab. yoktur	sunum sunum	Musular ve Kömürcü Kaletepe Obsidyen işliğı	uygulama yoktur
4	Büyükkarakaya, A. M. (2017). TEPECİK-ÇİFTLİK NEOLİTİK TOPLULUĞUNUN DEMOGRAFİK ÖZELLİKLERİ. Folklor/Edebiyat, 23(92), 79-98. Özbek, M. (2009). Köşk Höyük (Niğde) neolitik köyünde kil sıvalı insan başları. Hacettepe Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Dergisi, 26(1).	lab. yoktur	sunum sunum	Tepecik Çiftlik ve Köşk Höyük yerleşimleri	uygulama yoktur
5	Başoğlu O Nevşehir'de En Erken Yerleşim İzleri, Sofular Höyük. Colloquium Anatolicum 17 14–20.	Lab. yok	sunum sunum	Nevşehir'de Neolitik Çağ	uygulama yok

Sıra	Hazırlık Bilgileri	Öğretim			Uygulama
		Laboratuvar	Metodları	Teorik	
6	Baysal A (01 Haziran 2013) Konya Ovası Neolitik Dönem Kültürel Gelişimi İçinde Boncuklu Höyük ve Önemi. Colloquium Anatolicum 12 79–104.	lab. yoktur	sunum sunum	Pınarbaşı ve Boncuklu Höyük yerleşimleri Pınarbaşı ve Boncuklu Höyük yerleşimleri	uygulama yoktur
7	arataş Yüksel, C., & Çilingiroğlu, Ç. (2021). Çatalhöyük Sembolizminde Kabartma Bezelikli Çanak Çömlekler. Seramik Araştırmaları Dergisi(3), 1-26.	lab. yoktur	sunum sunum	Çatalhöyük yerleşimi	uygulama yoktur
8			sunum	sınav sınav	
9	Güngördü, F. V. (2014). “Obsidian and its Significance for Cappadocian Pre-Pottery Neolithic”. Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi 3, 103-110.	lab. yoktur	sunum sunum	Kapadokya Bölgesi Neolitik Çağ’ı genel değerlendirme	uygulama yoktur
10	Fevzi Volkan Güngördü. Obsidian Trade and Society in Central Anatolian Neolithic (Yüksek Lisans Tezi)	lab. yoktur	sunum sunum	Kapadokya Bölgesi ve Güneydoğu Anadolu Bölgesi Neolitik Çağ ilişkileri	uygulama yoktur
11	N. Başgelen (Editör) (2007). Anadolu’da Uygarlığın Doğuşu ve Avrupa’ya Yayılımı Türkiye’ de Neolitik Dönem. Yeni Kazılar, Yeni Bulgular.. İstanbul: Arkeolji ve Sanat Yayınları 331-360	Lab. yoktur.	sunum sunum	Göller Bölgesi Neolitiği	uygulama yoktur
12	N. Başgelen (Editör) (2007). Anadolu’da Uygarlığın Doğuşu ve Avrupa’ya Yayılımı Türkiye’ de Neolitik Dönem. Yeni Kazılar, Yeni Bulgular.. İstanbul: Arkeolji ve Sanat Yayınları 401-426	lab yoktur	sunum sunum	Marmara Bölgesi’nde Neolitik Çağ Marmara Bölgesi Neolitiği	uygulama yoktur
13	N. Başgelen (Editör) (2007). Anadolu’da Uygarlığın Doğuşu ve Avrupa’ya Yayılımı Türkiye’ de Neolitik Dönem. Yeni Kazılar, Yeni Bulgular.. İstanbul: Arkeolji ve Sanat Yayınları 361-373	lab yoktur	sunum sunum	İzmir Bölgesi Neolitik Çağ Yerleşimleri İzmir Bölgesi Neolitik Çağ Yerleşimleri	uygulama yoktur
14	N. Başgelen (Editör) (2007). Anadolu’da Uygarlığın Doğuşu ve Avrupa’ya Yayılımı Türkiye’ de Neolitik Dönem. Yeni Kazılar, Yeni Bulgular.. İstanbul: Arkeolji ve Sanat Yayınları 361-373	lab. yoktur	sunum sunum	İzmir Bölgesi Neolitik Çağ Yerleşimleri	uygulama yok
15			sunum	Genel Değerlendirme	

İş Yükleri

Aktiviteler	Sayısı	Süresi (saat)
Vize	1	1,00
Derse Katılım	14	3,00
İnceleme/Anket Çalışması	5	4,00
Ara Sınav Hazırlık	6	3,00
Final	1	1,00
Final Sınavı Hazırlık	8	4,00
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	5	4,00

Aktiviteler	Ağırlığı (%)
Vize	40,00
Final	60,00

Arkeoloji Bölümü / ARKEOLOJİ X Öğrenme Çıktısı İlişkisi

	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13	P.Ç. 14	P.Ç. 15	P.Ç. 16	P.Ç. 17	P.Ç. 18	P.Ç. 19
Ö.Ç. 1	5	4	4	2	4	2	2	2	3	2	2	3	2	4	2	3	2	3	2
Ö.Ç. 2	5	4	3	1	5	3	2	1	2	2	3	1	2	2	1	1	2	2	2
Ö.Ç. 3	5	3	3	1	4	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	1	3	3	3
Ö.Ç. 4	5	3	4	1	4	3	2	3	2	1	1	3	3	4	3	2	3	2	2

Tablo :

- P.Ç. 1 :** Arkeoloji programı ile ilgili temel kavramları tanıır.
- P.Ç. 2 :** Karşılaşılan problemlerin çözümüne yönelik olarak amaca uygun gerekli verileri toplar.
- P.Ç. 3 :** Verileri çözümler, gözlem yapar ve elde ettiği verilerle ilgili sonuçları yorumlar.
- P.Ç. 4 :** Arkeoloji ilkelerini tarihi ve günümüz dünya problemlerine uygular.
- P.Ç. 5 :** Arkeoloji ile ilgili kuram ve yöntemler arasındaki bağlantıyı kurar.
- P.Ç. 6 :** İlgi alanında karşılaşılan problemlerin çözümlemelerinde mevcut bilgisayar teknolojilerini kullanır.
- P.Ç. 7 :** Gerek ilgi alanlarındaki ve gerekse toplumun diğer kesimleriyle sözlü ve yazılı iletişim olanaklarını kullanarak profesyonel düzeyde eleştirel ve analitik iletişim kurar.
- P.Ç. 8 :** En az bir yabancı dil kullanarak alanındaki bilgileri izleyebilir ve meslektaşlarıyla iletişim kurar.
- P.Ç. 9 :** Disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapar.
- P.Ç. 10 :** Çalışma alanıyla ilgili etkili tanıtımlar yapar.
- P.Ç. 11 :** Arkeoloji alanında kazanılan yeterliliklere dayalı olarak güncel bilgileri içeren ders materyallerine, uygulamalı araç ve gereçlere, saha çalışmalarında uygulanan araştırma yöntem ve tekniklerine ve diğer kaynaklarda desteklenen ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahiptir.
- P.Ç. 12 :** Arkeoloji alanında edindiği kuramsal ve uygulamalı bilgileri; eğitim-öğretim, araştırma ve topluma hizmet alanlarında, kullanır, çözümler ve uygular
- P.Ç. 13 :** Arkeoloji alanında karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için bireysel olarak bağımsız çalışır veya ekip üyesi olarak sorumluluk alır. Sorumluluğu altında çalışanların ilgili alandaki gelişimine yönelik etkinlikleri düzenler. Arkeoloji alanındaki bilgi ve becerileri kullanarak, kişisel ve kurumsal gelişimi planlar.
- P.Ç. 14 :** Arkeoloji alanındaki ilgili kişi ve kurumları bilgilendirir ve onlara düşüncelerini aktarır, sorunlarla ilgili çözüm önerilerini kuramsal ve uygulamalı olarak ortaya koyar, bu verileri ilgili alanda bulunan uzman olan ve olmayan kişi ve kurumlarla çeşitli iletişim araçlarıyla paylaşır.
- P.Ç. 15 :** Arkeoloji alanında çeşitli sosyal, kültürel ve sanatsal faaliyetler gösterir.
- P.Ç. 16 :** Arkeoloji ve bilimsel uygulama sürecinde etik değerleri gözetir.
- P.Ç. 17 :** Arkeoloji alanında sosyal, kültürel hakların evrenselliğini destekler, sosyal adalet bilinci kazanır, tarihi ve kültürel mirasa sahip çıkar.
- P.Ç. 18 :** Arkeolojik kültürel mirasın, insanlığın ortak kültürel mirası olduğu bilinci ile hareket eder.
- P.Ç. 19 :** Yaşam boyu öğrenmeyi sürdürür.
- Ö.Ç. 1 :** İnsanoğlunun avcı-toplayıcı yaşam biçiminden, bitki ve hayvanların evcilleştirilmesine dayalı bir yaşam biçimine geçiş sürecini kavrar.
- Ö.Ç. 2 :** Neolitik Çağ yerleşim biçimleri, mimari özellikleri, ölü gömme adetleri, besin elde etme stratejileri ve eser üretim teknikleri hakkında bilgi sahibi olur.
- Ö.Ç. 3 :** Neolitik Çağ insan topluluklarının sosyal yapıları hakkında bilgi sahibi olur.
- Ö.Ç. 4 :** Anadolu'nun farklı coğrafyalarında Neolitikleşme sürecinin nasıl yaşandığını kavrar.